

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Работа с учебником русского языка

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; дошкольное образование

Целью изучения дисциплины является:

- создание у студентов широкой научно-методической базы, обеспечивающей их будущую деятельность в области начального языкового образования;
- изучения дисциплины является формирование теоретических основ для освоения закономерностей построения учебников по русскому языку для начальной школы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Работа с учебником русского языка» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выборам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения). Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре (заочная форма обучения).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Работа с учебником русского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и общеобразовательной программы. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: требования новых образовательных стандартов в области языкового образования; современные технологии обучения, используемые в языковом образовании; дидактические факторы, влияющие на усвоение русского языка; теоретико-методологическую основу педагогических исследований; научные исследования в области языкового образования; современную интерпретацию методики обучения литературному чтению в начальных классах. Уметь: применять существующие в педагогике и методике научные исследования для осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях новых образовательных стандартов; внедрять основные образовательные технологии в процесс языкового образования; реализовывать оптимальные условия для успешного развития в области языкового образования; применять теоретические знания в процессе педагогических исследований в области языкового образования; применять

			существующие в педагогике и методике научные исследования для осуществления собственной образовательной и исследовательской деятельности; определять основные положения методик по литературному чтению в рамках традиционной и развивающих системах образования. Владеть: навыками использования углубленных теоретических и практических знаний из разных научных областей для осуществления процесса языкового образования в условиях новых образовательных стандартов; навыками анализа педагогической технологий с точки зрения ее эффективности/неэффективности для обеспечения качества процесса языкового образования; методикой обучения младших школьников языковой теории и развития речи; навыками проведения педагогических исследований в области языкового образования; навыками использования углубленных теоретических и практических знаний из разных научных областей для осуществления процесса языкового образования; навыками использования углубленных теоретических и практических знаний из разных научных областей для осуществления литературного образования.
--	--	--	--

4 Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.

5. Разработчик: старший преподаватель Биджиева В.И.